



Dal quartiere al Masterplan: la scuola sul campo
GreenGovAccelerator STUDENTI
Pescara: 4 giorni per diventare
facilitatori della transizione energetica

1. AVVICINARE

2. ABILITARE

3. AGIRE

Gruppo di lavoro

Dipartimento di Architettura – Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara:

Donatella Radogna, Luciana Mastrodonardo, Daniela Ladiana, Susanna Ferrini, con Maria Chiara Capasso, Stefania De Gregorio, Antonio Vasappollo, Gianmarco Novelli, Chantal Zurlo.

ENEA – Gruppo di Ricerca DE-Sign, Programma Nazionale Italia in Classe A:

Ilaria Sergi, Nicolandrea Calabrese, Alessia Del Pizzo; Guido Maurizio Urbani, Nicola Scapicchio, Massimo Poggi

Un percorso che forma i futuri facilitatori del cambiamento energetico

GreenGovAccelerator Studenti è il modulo che il Programma Nazionale Italia in Classe A dedica agli studenti universitari del Dipartimento di Architettura dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, nelle settimane che precedono l’avvio del GreenGovAccelerator Pescara, il percorso che da fine settembre riunirà pubblica amministrazione, professionisti, imprese e terzo settore attorno al Masterplan energetico del quartiere.

In quattro giorni, dall’8 all’11 settembre, gli studenti attraversano in prima persona il metodo AAA - Avvicinare, Abilitare, Agire, che struttura il modello DE-Sign: camminano il quartiere di Pescara Portanuova per leggerne bisogni e potenzialità, si formano al Business Design e alla facilitazione di tavoli multidisciplinari, e autocostruiscono un modulo di ombreggiamento che rende visibile, in scala reale, il passaggio dal progetto al cantiere.

Non è una formazione da spettatori: chi partecipa non studia il modello DE-Sign, lo applica sul campo, e ne esce formato per guidarlo. Al termine del percorso gli studenti entrano infatti a far parte del team di facilitatori del GreenGovAccelerator Pescara, affiancando ordini professionali, aziende, enti pubblici e terzo settore nei tavoli di co-progettazione che porteranno, nelle settimane successive, alla costruzione del Masterplan del quartiere.

Il percorso in tre fasi

Il modulo si articola in tre fasi progressive, ciascuna dedicata a una competenza chiave del metodo DE-Sign: leggere il territorio, facilitare i tavoli di co-progettazione, costruire in prima persona una soluzione reale.



8 settembre 2026

Lettura del Territorio

Gli studenti conducono sopralluoghi e passeggiate urbane nel quartiere Pescara Portanuova per mappare lo spazio pubblico, raccogliere dati attraverso interviste agli stakeholder, definire una mappatura geo-emozionale e comprendere i bisogni e le potenzialità locali.

I Martedì 8 settembre

| ore 9.00 - 13.00 |

Teoria

● **Luciana Mastrodonardo, Donatella Radogna, Stefania De Gregorio**
– Dipartimento di Architettura –
Università “G. d’Annunzio” Chieti-
Pescara

● **Interviene: Ester Zazzero** – Comune
di Pescara

| ore 14.00 – 20.00 |

Laboratorio di Co-Progettazione

● **con Nicola Scapicchio** – Gruppo
di Ricerca DE-Sign – E-Way, Ilaria
Sergi – ENEA, Donatella Radogna e
Luciana Mastrodonardo – Dipartimento
di Architettura – Università “G.
d’Annunzio” Chieti-Pescara

9 settembre 2026

Formazione come facilitatori

Attraverso il Business Design, gli studenti acquisiscono competenze di co-progettazione e negoziazione multidisciplinare. Imparano a gestire tavoli con attori diversi e a tradurre bisogni emergenti in soluzioni, per essere protagonisti nella formazione aperta che inizierà a fine settembre con ordini professionali, aziende, enti pubblici e terzo settore.

| Mercoledì 9 settembre

Sopralluogo, scelta dei temi e delle aree, simulazione di facilitazione, consegna dell'abaco elementi per l'autocostruzione e lavori in gruppo per le prime idee.

| ore 9.00 - 13.00 |

Teoria

- **Luciana Mastrodonardo, Donatella Radogna, Stefania De Gregorio** – Dipartimento di Architettura – Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara
- **Interviene: Susanna Ferrini**

| ore 14.00 – 20.00 |

Laboratorio di Co-Progettazione

con Nicola Scapicchio, Gruppo di Ricerca DE-Sign – E-Way, Ilaria Sergi – ENEA, Donatella Radogna e Luciana Mastrodonardo – Dipartimento di Architettura – Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

10-11 settembre 2026

Autocostruzione del modulo

Gli studenti autocostruiscono un modulo di ombreggiamento (circa 2x2x1-3 metri) come dimostrazione pratica di come le soluzioni progettuali si traducono in realtà costruita. Il modulo resta un prototipo didattico e "proof of concept" che documenta il processo e fonda la fase successiva di co-progettazione con gli attori territoriali.

| Giovedì 10 settembre

Lezioni dai docenti ENEA e Ud'A, definizione del progetto da autocostruire.

| ore 9.00 - 13.00 |

Teoria

- **Ilaria Sergi, ENEA, Luciana Mastrodonardo** – Dipartimento di Architettura – Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara
- **Intervengono: Nicolandrea Calabrese, ENEA, Guido Maurizio Urbani, Urban Horizon, Gruppo di Ricerca DE-Sign, Donatella Radogna, Stefania De Gregorio, Dipartimento di Architettura – Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara**

| ore 14.00 – 20.00 |

Laboratorio di Co-Progettazione

Lavoro di gruppo di progetto e revisione finale

| Venerdì 11 settembre

Autocostruzione e restituzione

| ore 9.00 - 13.00 |

Teoria

Lavoro di autocostruzione

| ore 14.00 – 20.00 |

Presentazione

Ester Zazzero – Comune di Roma, **Donatella Radogna, Stefania De Gregorio** – Dipartimento di Architettura – Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, **Ilaria Sergi** – ENEA, **Alessia Del Pizzo** – ENEA

A seguire, momento conviviale finale.

Output del Percorso

- *Progetto e realizzazione del modulo di ombreggiamento*
- *Kit del facilitatore, per accompagnare gli studenti nel ruolo attivo all'interno del GreenGovAccelerator Pescara*
- *Primi elementi delle mappe geoemozionali energetiche – linee guida*
- *Sistema di monitoraggio del percorso*



SiGN | **Green GOV Accelerator**

www.italiainclassea.enea.it

